



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ARRUDA DOS VINHOS

Plano Anual de Atividades 2020/2021

Nota prévia:

Este plano contempla todas os referenciais aprovados e em uso no Agrupamento, de acordo com o Decreto-Lei nº55/2018 de 6 de julho, havendo a esclarecer que a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento é semestral para o 2º ciclo.

Em cada ano letivo, a atividade plurianual pode ter data, dinamização e local de realização definidos de acordo com a pertinência do contexto.

Devido à atual situação de Pandemia e aos Planos de Contingência, há necessidade de rever trimestralmente as atividades referidas neste documento.

A aprovação trimestral deste documento está dependente do Conselho Pedagógico e do Conselho Geral do Agrupamento de Escolas.

De referir que, para o desenvolvimento de algumas das atividades propostas, há necessidade de recorrer frequentemente a equipamento tecnológico, sendo que este não existe em todas as salas dos Centros Escolares do Agrupamento.

Sugere-se que a aquisição dos equipamentos audiovisuais (um computador por sala/quadros interativos por estabelecimento) seja uma prioridade, sob pena de inviabilizar as atividades propostas.

Plano Anual de Atividades 1º Período 2020/2021



nº da atividade	Calendarização	Atividades	Intervenientes		Objetivos	Domínios de Cidadania Metas do Projeto Educativo
			Responsáveis Organização/ Avaliação	Público-alvo		
1	10 set	Receção ao Pessoal Docente e Não Docente Receção ao corpo docente e não docente do agrupamento por centro escolar <u>(Atividade Plurianual)</u>	AEJIA	Todos os PTT, AEC e auxiliares do AEJIA	Receber e fomentar a integração dos Docentes e Assistentes Operacionais na comunidade escolar	A ₁ - Desenvolvimento de eventos que envolvam alunos e a comunidade em geral
	16 set	Distribuição de Kit de Proteção Individual	CMAV	Alunos		
		Entrega de máscaras reutilizáveis				
2	2.ª semana set	Formação às Assistentes Operacionais Sensibilizar as Assistentes Operacionais, por grupos, sobre procedimentos de segurança COVID-19.	CMAV	Assistentes Operacionais	Melhorar as práticas de segurança e higiene na vida escolar	A ₁ - Procurar maior envolvimento em qualidade e diversidade, na estratégia do agrupamento A ₁ - Desenvolvimento de eventos que envolvam alunos e a comunidade em geral A ₂ - Aumento do envolvimento dos encarregados de educação
3	14 e 15 set	Reunião com os Encarregados de Educação Sensibilização para o ingresso na escola, tendo em conta a fase COVID-19 e envio de informações por correio eletrónico. Mostra dos espaços escolares através de materiais multimédia <u>(Atividade Plurianual)</u>	Coordenadores dos CE Pessoal Docente Pessoal não docente	Pais/Enc. Educação	Promover a integração das crianças/alunos na comunidade escolar	
4	16 set.	Abertura do Ano Letivo Receção às crianças/alunos por centro escolar <u>(Atividade Plurianual)</u>	Escola Segura TIC	Crianças e alunos do AEJIA		
5	set	Sensibilização à comunidade Escolar sobre a COVID-19 através da visualização de filmes, a publicar no site das BE. Vídeo produzido pelo município.	CPCJ CMAV Bibliotecas Escolares	Comunidade Escolar	Sensibilizar para a prevenção de contágios COVID-19 e hábitos de higiene em contexto escolar	Educação para a Saúde B ₅ - Adquirir hábitos de vida saudável

№	Calendarização	Atividades	Responsáveis	Público-alvo	Objetivos	Metas do Projeto Educativo
6	16 a 22 set	Dia Europeu sem Carros Sensibilização às crianças/alunos sobre as questões da mobilidade, através da visualização de um filme, a publicar no site das BE. <u>(Atividade Plurianual)</u>	GNR CPCJ Bibliotecas Escolares	Crianças e alunos do AEJIA	Consciencializar os alunos para as questões da mobilidade e qualidade de vida urbana	Educação Rodoviária B ₅ - Incentivar a participação ativa e responsável dos alunos no contexto escolar e social
7	set./out.	Literacia Digital Realização de formações internas sobre utilização de ferramentas digitais.	CFPA	Docentes do AEJIA	Dotar os docentes de competências para a utilização das plataformas	B ₃ - Disponibilizar aos docentes um conjunto de ferramentas e meios tecnológicos interativos capazes de potenciar o processo de aprendizagem
8	out	MÊS DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES “Descobrir caminhos para a saúde e o bem-estar com a biblioteca escolar” Desenvolvimento de trabalhos em sala de aula /atividades sobre o tema- Exposição dos trabalhos em cada biblioteca e no site das BE. <u>(Atividade Plurianual)</u>	Professora Bibliotecária Equipa da BE TIC	Crianças e alunos do AEJIA	Promover a Biblioteca Escolar como um recurso de ensino e aprendizagem	Educação para a Saúde B ₄ - Otimizar os recursos das BE e TIC
9	16 out	Dia Mundial da alimentação “Alimentação saudável” Visualização de filmes, por faixa etária, com produção de trabalhos livres das crianças/alunos. Sensibilização ao consumo diário de fruta fresca Expor os trabalhos nos CE e nas vias digitais do AEJIA <u>(Atividade Plurianual)</u>	Enfermeira Professora bibliotecária Coordenadora do PES TIC	Crianças e alunos do AEJIA	Comemorar o dia mundial da alimentação	Educação para a Saúde B ₅ - Adquirir hábitos de vida saudável
10	out	Medição da temperatura Ação de Sensibilização através de PowerPoint	Enfermeiras do Centro de Saúde	Pessoal docente Pessoal não docente	Monitorizar procedimentos ligados à saúde	Educação para a Saúde B ₃ - Disponibilizar aos docentes (e não docentes) ferramentas capazes de potenciar o processo de aprendizagem C ₂ - Articulação com os parceiros locais
11	out/nov	Atividade do Laboratório Irene Lisboa Medição da quantidade de açúcar (1.º e 2.º anos) /sal (3.º anos) / gordura (4.º anos) de alguns alimentos, através da leitura de rótulos. <u>(Atividade Plurianual)</u>	Professora do LIL Professores titulares	Alunos do 1º ciclo	Comemorar o dia mundial da alimentação Promover hábitos de vida saudáveis	Educação para a Saúde B ₄ -Otimizar os recursos das BE e TIC (laboratório) B ₅ - Adquirir hábitos de vida saudável

Ordem	Calendarização	Atividades	Responsáveis	Público-alvo	Objetivos	Metas do Projeto Educativo
12	1.º período	Higienização das mãos Demonstração aos alunos dos pré-escolar, 1.º e 2.º ciclos a técnica correta da higienização das mãos, através de via informática, com divulgação no site das BE; Elaboração de cartazes alusivos à temática.	Enfermeira Coordenadora do PES Professora bibliotecária APEEAV	Crianças/alunos do AEJIA	Proceder a uma higienização correta das mãos	Educação para a Saúde A1 - Desenvolvimento de eventos que envolvam alunos e a comunidade em geral B5 - Adquirir hábitos de vida saudável C2 - Articulação com os parceiros locais
13	out nov	A importância de ter hábitos de higiene Visualização da "sujidade" das mãos e da roupa com recurso à luz UV.	Professora do LIL APEEAV Professores titulares	Alunos do 4º ano	Promover hábitos de vida saudáveis	Educação para a Saúde A1 - Desenvolvimento de eventos que envolvam alunos e a comunidade em geral B5 - Incentivar a participação ativa e responsável dos alunos no contexto escolar e social
14	out/nov	Atividade Ciências Naturais - Elaboração de uma ementa saudável e rodas dos alimentos. - Exposição dos trabalhos nos centros escolares.	Professores departamento de Matemática e Ciências	Alunos do 2º Ciclos	Comemorar o dia mundial da alimentação. Promover hábitos de vida saudáveis.	Educação para a Saúde B4-Otimizar os recursos das BE e TIC (laboratório) B5 - Adquirir hábitos de vida saudável.
15	20 nov	Dia da Convenção dos Direitos das Crianças Sensibilização das crianças/alunos para esta temática por meio de filmes sobre os direitos das crianças, publicados no site das BE.	NACJR (Núcleo de Apoio a crianças e jovens em risco) CPCJ Docentes Bibliotecas escolares	Crianças e alunos do AEJIA	Comemoração do 31º aniversário da Convenção sobre os direitos da criança	C2 - Articulação com os parceiros locais
16	De out a jun	14.ª Edição do Concurso Nacional de Leitura	CMAV AEJIA	Alunos do 4.º ano e do 2.º ciclo	Incentivar a participação dos alunos/turmas em concursos literários de natureza diversa	Plano Nacional de Leitura B4 - Otimizar os recursos das BE e TIC C2 - Articulação com os parceiros locais

№	Calendarização	Atividades	Responsáveis	Público-alvo	Objetivos	Metas do Projeto Educativo
17	2 a 6 dez	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência Atividades a planificar <i>(Atividade Plurianual)</i>	Departamento Educação Especial	Comunidade escolar	Sensibilizar as crianças/alunos para as diferenças de cada um. Promover atitudes de cooperação e interajuda entre as crianças/alunos	B ₅ - Incentivar a participação ativa e responsável dos alunos no contexto escolar
18	nov/dez	Bochecho de Flúor Envio por mail da autorização para a realização do bochecho fluoretado pelos alunos; Entrega de material para o bochecho fluoretado; Realização do bochecho fluoretado quinzenalmente, ao longo do ano.	Enfermeira Professor titular de turma Coordenadora PES / Coordenadores de estabelecimento	Alunos do AEJIA	Promover hábitos de saúde oral	Educação para a Saúde B ₅ - Adquirir hábitos de vida saudável.
19	nov	Mês Irene Lisboa Divulgação das obras da escritora, seleccionados por grupo/ano, através da sua leitura Hora do conto virtual: leituras de textos de Irene Lisboa pelos técnicos da biblioteca municipal <i>(Atividade Plurianual)</i>	Professora bibliotecária Biblioteca Irene Lisboa Docentes titulares de grupo/turma	Crianças e alunos do AEJIA	Valorizar e divulgar a obra da escritora Irene Lisboa; Promover a colaboração com a Biblioteca Municipal; Promover o gosto pela leitura	Plano Nacional de Leitura B ₁ - Cooperação para a inovação e o intercâmbio de boas práticas B ₄ - Otimizar os recursos das BE e TIC B ₆ - Conhecer o património local e nacional C ₂ - Articulação com os parceiros locais
20	A definir	Dia Mundial da Consciencialização do Autismo Atividades a planificar	Departamento Educação Especial	Comunidade escolar	Divulgar informações sobre o autismo; Divulgar práticas pedagógicas a desenvolver com crianças com autismo; Promover atitudes de cooperação e interajuda entre as crianças/alunos	A ₁ - Desenvolvimento de eventos que envolvam alunos e a comunidade em geral B ₁ - Cooperação para a inovação e o intercâmbio de boas práticas B ₅ - Incentivar a participação ativa e responsável dos alunos no contexto escolar
21	5 de out 1 de dez 25 de abr 10 de jun	Datas históricas Assinalar as datas históricas com atividades a definir em Coordenação de Ano/PTT <i>(Atividade Plurianual)</i>	Coordenador de ano Professor Titular de Turma	Alunos do 4.º ano	Viver as datas históricas	Educação para a Segurança, a Defesa e a Paz B ₆ - Conhecer o património local e nacional

Plano Anual de Atividades 2º Período 2020/2021



nº da atividade	Calendarização	Atividades	Intervenientes		Objetivos	Domínios de Cidadania Metas do Projeto Educativo
			Responsáveis Organização/ Avaliação	Público-alvo		
1	fev e mar	<p>Os Super Saudáveis Cada criança/aluno recebe um <i>kit</i> inicial com cartas de alimentos saudáveis que terão de ingerir ao almoço ou ao lanche.</p> <p><i>(Atividade Plurianual)</i></p>	Liga Portuguesa Contra o Cancro CMAV	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo	Apostar na diversidade alimentar e contribuir para reduzir o consumo de produtos processados	Educação para a Saúde B ₅ - Adquirir hábitos de vida saudável
2	mar/abril	<p>Jornadas da Educação Proposta: e-learning Participação em atividades teóricas e práticas subordinadas a tema a definir</p>	CMAV	Pessoal docente e discente do Concelho	Incentivar à participação cívica da comunidade escolar	B ₁ - Valorização da prática pedagógica dos docentes
3	A agendar	<p>Assembleia Municipal Jovem Proposta: e-learning <i>(Atividade Plurianual)</i></p>	CMAV	Alunos do 4.ºano	Conhecer os direitos e os deveres do cidadão Compreender a importância da participação cívica e democrática na construção da sociedade	B ₅ - Incentivar a participação ativa e responsável dos alunos no contexto escolar e social.
4	23 de mar	3.º aniversário do Laboratório Irene Lisboa	Clube de Róbotica LIL	Crianças e alunos do AEJIA	Comemorar o 3.º aniversário do LIL Dar a conhecer o trabalho desenvolvido no clube de robótica	A ₁ - Desenvolvimento de eventos que envolvam alunos e a comunidade em geral B ₄ - Otimizar os recursos das BE e TIC (laboratório)
5	mar	<p>Dia da Árvore Proposta: OFERTA de um kit por turma, de plantação de arbustos para embelezamento dos espaços exteriores (por parte da Autarquia) (atividade interligada com Eco-Escolas)</p>	CMAV Prof. ^{as} Carla Varão e Manuela Barreira	Crianças e alunos do AEJIA	Celebrar datas comemorativas	B ₆ - Realizar/planificar mais atividades conjuntas entre níveis de ensino

º	Calendarização	Atividades	Responsáveis	Público-alvo	Objetivos	Metas do Projeto Educativo
6	mar	<p>Semana da Leitura A definir de acordo com o tema</p> <p><u>(Atividade Plurianual)</u></p>	Professora bibliotecária Docentes titulares de grupo/turma Colaboradores da BE	Comunidade escolar do Agrupamento	Promover o gosto pela leitura	Plano Nacional de Leitura B ₄ - Otimizar os recursos das BE e TIC
7	2.º período	<p>Higiene do SONO</p> <p>Realização de uma dramatização (peça de teatro) acerca da higiene do sono; Divulgação digital à comunidade educativa; Elaboração de atividades em sala de aula para divulgação no site das BE e exposição.</p>	Coordenadora do PES Professora Bibliotecária Estagiárias do Centro de Saúde Enfermeiras do Centro de Saúde TIC	Crianças e alunos do AEJIA	Compreender a importância da higiene do sono Identificar 4 a 6 hábitos saudáveis do sono	Educação para a Saúde B ₄ - Facultar às crianças/alunos o acesso a bens culturais e outros que promovam o enriquecimento do currículo B ₅ - Adquirir hábitos de vida saudável
8	2º e 3º períodos	<p>Concurso do Cálculo Mental</p>	Professora do LIL	Alunos do 4º ano	Desenvolver o raciocínio Lógico-Matemático Aplicar a matemática em situações quotidianas	B ₅ - Incentivar a participação ativa e responsável dos alunos no contexto escolar e social
9	2.º período	<p>Mealheiro da Poupança</p> <p>Construção de um mealheiro de poupança para a um objetivo a definir, turma a turma, envolvendo os pais e encarregados de educação</p>	Professores titulares de turma	Alunos do 1.º e 2.º Ciclos	Refletir sobre a importância de estabelecer prioridades de consumo tendo em conta os recursos financeiros disponíveis e a importância da poupança	Educação do Consumidor B ₃ – Aquisição da literacia da comunicação
10	Meados do 2º período	<p>Bullying</p> <p>Trabalhar o tema através da Aec de Expressões com a coordenação do Prof. Igor, por grupo turma</p> <p>Entrega de flyers por parte da APEEAV homologados pelo Ministério da educação</p>	URDA APEEAV AEJIA	Alunos do Centros Escolares de Arruda dos Vinhos e do Casal do Telheiro	Sensibilizar os alunos para a temática do Bullying de uma forma lúdica	C2- articulação com os parceiros locais B5- incentivar a participação ativa e responsável dos alunos no contexto escolar

º	Calendarização	Atividades	Responsáveis	Público-alvo	Objetivos	Metas do Projeto Educativo
11	Final do 2.º período/Início do 3.º período	<p>Afetos - Educação sexual</p> <p>Educação Sexual em Saúde Escolar: Os alunos colocam, anonimamente, questões sobre o tema da sexualidade; -As enfermeiras elaboram um vídeo com resposta à questões para ser divulgado ao público alvo.</p>	Docentes de Ciências Naturais Enfermeiras Professora Bibliotecária	Alunos do 2.º Ciclo	Educar para os afetos e para a sexualidade; Descobrir expectativas positivas no seu futuro “escolarizado”	C2- articulação com os parceiros locais B5- incentivar a participação ativa e responsável dos alunos no contexto escolar
12	Durante o 2.º período	<p>COMO SER RESILIENTE EM TEMPOS DE PANDEMIA?</p> <p><i>Webinar</i> com os docentes do Agrupamento</p>	Psicólogas do Centro de Saúde e do AEJIA	Docentes do AEJIA	Potenciar a resiliência dos docentes perante as adversidades provocadas pela COVID-19, no âmbito do contexto escolar	C2- articulação com os parceiros locais B ₅ - Adquirir hábitos de vida saudável
13	14 a 19 de março	Realização do Corta -Mato Escolar	Professores de Educação Física	Alunos do 2ºciclo e de 4º ano de escolaridade de Arranhó	Promover a saúde, a prática desportiva; Prevenir fatores de risco orientando os alunos para a aquisição de hábitos saudáveis; Aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas	A ₁ - Desenvolvimento de eventos que envolvam alunos e a comunidade em geral B ₅ - Adquirir hábitos de vida saudável

Plano Anual de Atividades 3º Período 2020/2021



nº da atividade	Calendarização	Atividades	Intervenientes		Objetivos	Domínios de Cidadania Metas do Projeto Educativo
			Responsáveis Organização/ Avaliação	Público-alvo		
1	15 mai	<p>Mês Internacional da Família</p> <p>Promoção de iniciativas digitais com e para as famílias.</p> <p><u>(Atividade Plurianual)</u></p>	<p>Professora bibliotecária</p> <p>Docentes titulares de grupo/turma CPCJ</p>	Crianças e alunos do AEJIA	<p>Promover a colaboração com a CPCJ</p> <p>Divulgar e promover valores</p>	<p>Plano Nacional de Leitura</p> <p>A₁ - Desenvolvimento de eventos que envolvam alunos e a comunidade em geral</p> <p>A₂ - Aumento do envolvimento dos encarregados de educação</p> <p>C₂ - Articulação com os parceiros locais</p>
2	abr a jun	<p>Comemoração do dia dos afetos II</p> <p>“Prevenção dos Maus-Tratos Contra Crianças e Jovens”</p> <p>Articular com a CPCJ e NACJR para organização de webinar em contexto de trabalho;</p> <p>Colaborar com a escola, CMAV e CPCJ na implementação da formação ao pessoal não docente no âmbito dos maus tratos a crianças e jovens.</p>	<p>Psicóloga do Centro de Saúde</p> <p>Assistente Social</p> <p>Enfermeira Lídia</p> <p>Vereadora Carla M.</p> <p>Coordenadora PES</p> <p>Coord. Estabelecimento CPCJ e NACJR</p>	Pessoal não docente	<p>Desenvolver um olhar crítico, reflexivo e treinado sobre indicadores, marcas e sinais de maus-tratos a crianças e jovens</p>	<p>Educação para a Saúde</p> <p>A₁ - Desenvolvimento de eventos que envolvam alunos e a comunidade em geral</p>
3	3.º período	<p>Conhecer o 1.º Ciclo</p> <p>As crianças de 5 anos contactam com as salas de aula de 1.º Ciclo, através de reuniões por via de comunicação digital.</p> <p><u>(Atividade Plurianual)</u></p>	<p>Educadoras</p> <p>Professores do 1.º ciclo</p>	Crianças de 5 anos Alunos do 1.º ano	<p>Conhecer o ambiente educativo e funcionamento do 1.º Ciclo; Facilitar a transição;</p> <p>Fomentar o relacionamento entre crianças/alunos</p>	<p>B₆ - Realizar/planificar mais atividades conjuntas entre níveis de ensino</p> <p>B₆ - Facilitar a continuidade/integração de nível e transição de ciclo</p>
4	9 jun	<p>DIA DO AGRUPAMENTO - MENSAGEM DO DIRETOR</p> <p><u>(Atividade Plurianual)</u></p>	Diretor	Comunidade educativa	<p>Reforçar a identidade do Agrupamento</p>	<p>A₁ - Desenvolvimento de eventos que envolvam alunos e a comunidade em geral</p>

Ordem	Calendarização	Atividades	Responsáveis	Público-alvo	Objetivos	Metas do Projeto Educativo
5	3.º período	<p align="center">Projeto SOBE “Saúde oral por via digital”</p> <p>Filmar e divulgar digitalmente a peça de teatro “Dora vai novamente ao dentista”, a divulgar no site das BE, expondo o seguinte: -Demonstração da escovagem correta, com o modelo simulado; -alerta sobre a importância dos alimentos não cariogénicos; a importância da ida ao dentista/HO; o uso do fio dentário e o bochecho de flúor.</p> <p><u>Atividades:</u> sugestão da elaboração de um relógio do sono.</p> <p align="center"><u>(Atividade Plurianual)</u></p>	Enfermeiras Higienista Oral Professora bibliotecária Coordenadora do PES Estagiárias do Centro de Saúde (HO) TIC	Crianças e alunos do AEJIA Comunidade escolar	<p>Promover a colaboração com o CS e sensibilizar para a importância da saúde e higiene oral</p> <p>Interiorizar a necessidade da escovagem diária</p>	<p>Educação para a Saúde</p> <p>A₁ - Desenvolvimento de eventos que envolvam alunos e a comunidade em geral</p> <p>B₅ - Adquirir hábitos de vida saudável</p> <p>C₂ - Articulação com os parceiros locais</p>

PAA - Atividades Anuais 2020/2021



nº da atividade	Calendarização	Atividades	Intervenientes		Objetivos	Domínios de Cidadania Metas do Projeto Educativo
			Responsáveis Organização/ Avaliação	Público-alvo		
1	Ao longo do ano	I Ortografiadas - Concurso de Língua Portuguesa	Docentes de Português (200)	Alunos do 5.º e 6.º ano	Incentivar o gosto pela disciplina; motivar para a aprendizagem; aumentar o sucesso escolar; consolidar conteúdos	B1 - Cooperação para a inovação e o intercâmbio de boas práticas
2	Ao longo do ano	Blogue de Inglês	Docentes de Inglês (120, 220)	Alunos dos 3.º, 4.º e 5.º anos	Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos, mas mantendo a sua confidencialidade; utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação	B3 - Disponibilizar às crianças/ alunos um conjunto de ferramentas e meios tecnológicos interativos capazes de potenciar o processo de aprendizagem B6 - Desenvolvimento de projetos com recurso às TIC
3	Ao longo do ano	Spelling bee			Aumentar o vocabulário dos alunos; Estimular a escrita correta das palavras de forma lúdica e dinâmica; Valorizar a ortografia de Língua Inglesa	B5 - Incentivar a participação ativa e responsável dos alunos no contexto escolar e social B6 - Realizar/ planificar mais atividades conjuntas entre níveis de ensino
4	Ao longo do ano	Projeto Rádio Miúdos - www.radiomiudos.pt Implementação de rádios escolares em Escolas de Ensino Básico (1º ao 9º ano para capacitar as escolas a manterem as rádios escolares vivas, num plano de três anos de intenso acompanhamento direto dos	Professores: Maria da Luz, Nuno Marques e Cláudio Mateus	Toda a comunidade escolar de Arranhó	Capacitar as escolas para manterem as rádios escolares vivas por muitos anos envolvendo alunos, professores, enc. de	A1 - Desenvolvimento de eventos que envolvam alunos e a comunidade em geral

		formadores da Rádio Miúdos <i>(Atividade Plurianual)</i>			educação, funcionários e toda a comunidade educativa.	
5	Ao longo do ano	Promoção do Sucesso Escolar no Ensino das Ciências (Laboratório Irene Lisboa) Deslocação da professora do LIL aos centros escolares para a realização de atividade experimental (1º ciclo regularmente/ 2º ciclo pontualmente) <i>(Atividade Plurianual)</i>	Professora do Laboratório Irene Lisboa Docentes	Crianças e alunos do AEJIA	Desenvolver capacidades: resolução de problemas capacidades e técnicas científicas básicas, técnicas de manipulação do material e aquisição de hábitos de tenacidade, honestidade e rigor	Ensino Experimental das Ciências B ₄ - Facultar às crianças/alunos o acesso a bens culturais e outros que promovam o enriquecimento do currículo
6	A definir	Exposição interativa*, no laboratório, de objetos e equipamentos tecnológicos antigos. Manipulação e/ou observação de objetos para descobrir para que servem/serviam e como funcionam/funccionavam. (*OBS: Caso se mantenham as condições em vigência no início do ano letivo não haverá lugar à manipulação dos objetos.)	Professora do LIL	Alunos do CEAV	Sensibilizar para a importância da evolução tecnológica; Desenvolver a capacidade de resolução de problemas.	B ₄ - Facultar às crianças/alunos o acesso a bens culturais e outros que promovam o enriquecimento do currículo
7	Ao longo do ano	Plano Nacional de Cinema Visualização de filmes em contexto escolar (filmografia do PNC) dinamizada pelos docentes de cada turma (com o apoio da equipa do PNC). <i>(Atividade Plurianual)</i>	Maria de S. José Santos Lúcia Martins Docentes titulares de grupo/turma	Docentes Crianças/alunos do do AEJIA	Promover a literacia fílmica Divulgar obras cinematográficas nacionais Promover o desenvolvimento da linguagem	Plano Nacional de Cinema B ₃ - Aquisição de literacia da Comunicação
	3.º período	Sensibilização para docentes - Ação de Curta Duração	Maria de S. José Lúcia Martins	Docentes do AEJIA		
8	Ao longo do ano	Consumo Definição de estratégias pelos grupos de ano para a abordagem da temática	Docentes Famílias	Crianças e alunos do AEJIA	Compreender o consumo relativamente à satisfação de necessidades Relacionar a gestão do orçamento com o consumo	Educação do Consumidor B ₃ - Aquisição da literacia da comunicação

º	Calendarização	Atividades	Responsáveis	Público-alvo	Objetivos	Metas do Projeto Educativo
9	Ao longo do ano	<p>Eco-Escolas</p> <p>Participação no Projeto Eco-Escolas</p> <p><u>(Atividade Plurianual)</u></p>	<p>CMAV</p> <p>Coordenadores de estabelecimento</p> <p>Prof.^{as} Carla Varão e Manuela Barreira</p> <p>Docentes</p>	Crianças/alunos dos Centros Escolares de Arruda dos Vinhos e Casal Telheiro	Compreender os direitos e deveres enquanto cidadão face ao ambiente	<p>Educação Ambiental para a Sustentabilidade</p> <p>Educação para a Saúde</p> <p>B₅ - Incentivar a participação ativa e responsável dos alunos no contexto escolar e social</p>
10	Ao longo do ano	<p>Programa EcoPoupança</p> <p>Assembleia de Escola para decisão dos vencedores-redução de consumo de energia e água, por centro escolar</p> <p>Sustentabilidade Ambiental</p> <p>Sensibilização de toda a comunidade educativa no sentido da preservação do ar/espaço exterior</p> <p><u>(Atividade Plurianual)</u></p>	CMAV	Crianças e alunos do AEJIA	Promover a redução de resíduos urbanos e a sua reciclagem; Diminuição dos consumos (água, luz e gás)	<p>A₁ - Procurar maior envolvimento em qualidade e diversidade</p>
11	2.º e 3.º períodos	<p>Arruda DigitalMENTE</p> <p>Candidaturas ao Projeto Educar com Tecnologia</p> <p>Distribuição de <i>tablets</i> aos alunos de duas/três turmas</p>	CMAV	Turmas de 3.º ano	Promover a utilização de novas tecnologias em contexto de sala de aula	<p>B₃ - Disponibilizar às crianças/alunos um conjunto de ferramentas e meios tecnológicos interativos capazes de potenciar o processo de comunicação e aprendizagem</p>
12	Um exercício no 1.º período e outro no 2º período	<p>Exercício de Evacuação: simulação de evacuação por turmas a horas diferentes</p> <p>Realização dos exercícios</p> <p><u>(Atividade Plurianual)</u></p>	<p>DGEST</p> <p>Proteção Civil</p> <p>Direção do AEJIA</p> <p>Coordenadoras de Estabelecimento</p> <p>Docentes</p> <p>Assistentes Operacionais</p>	Toda a comunidade escolar	<p>Conhecer as medidas de autoproteção em caso de incêndio e de sismo</p> <p>Criar rotinas para situações de emergência (incêndio ou sismo)</p>	<p>Educação Ambiental para a Sustentabilidade</p> <p>Educação para a Saúde</p> <p>B₅ - Incentivar a participação ativa e responsável dos alunos no contexto escolar e social</p>

№	Calendarização	Atividades	Responsáveis	Público-alvo	Objetivos	Metas do Projeto Educativo
13	Ao longo do ano	<p align="center">Projeto Educação Pré-escolar: “Ser Cidadão”</p> <p>1. Autonomia Atividades relacionadas com a área das emoções Atividades promotoras da autonomia na higiene e alimentação Atividades promotoras de desempenho individual e em grupo Conhecer o 1.º Ciclo</p> <p>3. Ambiente Identificar práticas ambientais e comunicá-las Promover a mudança de más práticas ambientais Sensibilização às famílias (feita pelas crianças) Realizar experiências sobre um tema com recurso à Prof. laboratório</p> <p>4. Alimentação Sensibilização para a alimentação saudável e sustentável (evitar o desperdício) Sensibilização às famílias feita pelas crianças, através dos meios digitais do AE</p>	Docentes da Educação pré-escolar Articulação com docentes do 1º ciclo e Professora do LIL	Crianças Famílias Comunidade Educativa Comunidade	<p>1. Autonomia Demonstrar a autonomia em cada uma das etapas do crescimento e desenvolvimento</p> <p>3. Ambiente Reconhecer o papel do cidadão na sustentabilidade ambiental</p> <p>4. Alimentação em meio escolar Promover uma alimentação saudável e adotar comportamentos alimentares equilibrados</p>	Educação para a Saúde B ₅ - Fomentar comportamentos e atitudes de vida saudável, valorizando a formação pessoal e social B ₆ - Assegurar e reforçar a articulação curricular
14	Ao longo do ano	<p>2. Comunicação - Mala das surpresas digital</p> <p>Expressão oral/reconto Comunicar entre pares Comunicar boas práticas aos outros</p>	Educadoras Professores do 1.º ano Biblioteca Escolar - divulgação restrita a quem solicita	Crianças Alunos do 1.º ano Famílias Comunidade Educativa	2. Comunicação Comunicar de forma positiva, eficaz e assertiva, através de meios digitais	B ₄ - Facultar às crianças/alunos o acesso a bens culturais e outros que promovam o enriquecimento do currículo
15	Ao longo do ano	<p align="center">Educação Rodoviária</p> <p>Sensibilizar para a vida ativa, na via pública, em segurança. Consultar o site ANSR</p> <p align="center"><u>(Atividade Plurianual)</u></p>	Docentes	Crianças e alunos do AEJIA	Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados à circulação e ao atravessamento enquanto peão Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados, enquanto	Educação Rodoviária B ₄ - Facultar às crianças/alunos o acesso a bens culturais e outros que promovam o enriquecimento do currículo B ₅ - Incentivar a participação ativa e responsável dos alunos em contexto escolar e

					passageiro	social
№	Calendarização	Atividades	Responsáveis	Público-alvo	Objetivos	Metas do Projeto Educativo
17	3.º período Ao longo do ano	Projeto - “Ler é Crescer Melhor” Leitura partilhada de obras de Educação Literária/PNL Sugestões de atividades a desenvolver Projeto “Hora do conto na sala” <u>(Atividade Plurianual)</u>	Professora voluntária Professora bibliotecária Colaboradores da BE	Alunos dos 3.º e 4.º anos do CE Arranhó Crianças/alunos do Agrupamento	Promover o gosto e interesse por atividades de leitura e escrita	Plano Nacional de Leitura B ₄ - Otimizar os recursos das BE e TIC B ₆ - Realizar mais atividades conjuntas entre níveis de ensino C ₂ - Articulação com os parceiros locais C ₁ - Melhorar a comunicação e a divulgação da informação
18	Durante o ano	Trabalho Colaborativo Planificação conjunta de atividades na área da literacia da informação, da leitura e da escrita Utilização do guião/grelha de pesquisa adotado no Agrupamento Dinamização de atividades dos referenciais “Aprender com a BE” Participação em concursos de literatura <u>(Atividade Plurianual)</u>	Professora bibliotecária Colaboradores da BE Docentes titulares de grupo/turma LIL	Crianças e alunos do AEJIA	Apoiar o desenvolvimento curricular Sensibilizar os docentes para a utilização do guião de pesquisa Incentivar a participação dos alunos/turmas em concursos literários de natureza diversa	
19	Ao longo do ano	Requisições de livros Projetos: “Um livro na minha mesa” e “5 dias 5 livros”- Promoção das requisições para sala de aula/atividades Articulação com o projeto “Mala das surpresas digital” <u>(Atividade Plurianual)</u>	Docentes titulares de grupo/turma Colaboradores das BE	Crianças e alunos do AEJIA	Facultar a requisição para sala de aula	
20	Ao longo do ano	Plataformas digitais Organização das páginas das BE no Moodle/Web/site <u>(Atividade Plurianual)</u>	Professora bibliotecária TIC	Comunidade escolar	Divulgar os materiais, documentos das BE e atividades dinamizadas	
21	Ao longo do ano	Projeto - “Mind Fulness” Exercícios de concentração e meditação	Departamento Educação Especial Psicóloga do agrupamento	Turmas de diferentes centros escolares	Desenvolver atenção concentração Promover capacidades de autorregulação comportamental	
22	Ao longo do ano	Projeto de promoção de competências parentais	Departamento Educação Especial Psicólogas do Agrupamento e do CRI	Pais e EE dos alunos apoiados pela Ed. Esp./outros alunos	Envolver os pais na vida escolar Desenvolver competências parentais Promover momentos de	A ₂ - Aumentar o nível de envolvimento e de participação dos pais/encarregados de educação na vida escolar

					partilha e reflexão	dos seus educandos
№	Calendarização	Atividades	Responsáveis	Público-alvo	Objetivos	Metas do Projeto Educativo
23	Ao longo do ano	<p>Celebração da interculturalidade</p> <p>(“Halloween, “Thanksgiving Day”, “St Valentine’s Day, “St Patrick’s Day”)</p> <p>(Atividade Plurianual)</p>	Docentes de Inglês (120, 220)	Alunos dos 3.º, 4.º e 5.º/6.º anos	Divulgar a cultura inglesa	B ₆ - Realizar/ planificar mais atividades conjuntas entre níveis de ensino.
24	Ao longo do ano	<p>Projeto de Educação Patrimonial associado às Linhas de Torres</p> <p>Proposta: Visita Virtual</p>	CMAV; AEJIA	Alunos do 3.º e 4.º anos	Promover o património histórico local e a educação para a cidadania	C ₂ - Articulação com os parceiros locais
25	2.º período	<p>Projeto Gentes e Lugares - Rede Cultura 2027</p> <p>Participação no Concurso Escolar Rede Cultura 2027, que procura envolver as crianças na realização de pequenos vídeos sobre personalidades da sua terra.</p>	CMAV AEJIA _ LIL	Alunos do 4.º ano	Promover o património histórico local e a educação para a cidadania	B ₄ - Facultar às crianças/alunos o acesso a bens culturais e outros que promovam o enriquecimento do currículo
26	Ao longo do ano	<p>II Olimpíadas de História e Geografia de Portugal</p> <p>Concurso</p>	Docentes de História e Geografia de Portugal (200)	Alunos 5.º/6.º anos	Incentivar o gosto pela disciplina; motivar para a aprendizagem; aumentar o sucesso escolar; consolidar conteúdos	B ₁ - Cooperação para a inovação e o intercâmbio de boas práticas
27	Ao longo do ano	<p>Blogue de História e Geografia de Portugal</p> <p>(Atividade Plurianual)</p>	Docentes de História e Geografia de Portugal (200)	Alunos 5.º/6.º anos	Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos, mas mantendo a sua confidencialidade; utilização das TIC	B ₆ - Desenvolvimento de projetos com recurso às TIC
28	Ao longo do ano	<p>Campanha da fruta</p> <p>Distribuição de uma peça de fruta duas vezes por semana.</p> <p>(Atividade Plurianual)</p>	CMAV Assistentes Operacionais Docentes	Crianças e alunos do AEJIA	Promover o consumo diário de fruta	Educação para a Saúde B ₅ - Adquirir hábitos de vida saudável
29	Ano letivo	<p>Valorsul</p> <p>Proposta: rever Projeto</p> <p>Ações de sensibilização - <i>Programa Ecovalor</i></p>	Todos os Centros Escolares	CMAV AEJIA	????	????

№	Calendarização	Atividades	Responsáveis	Público-alvo	Objetivos	Metas do Projeto Educativo
30	A definir	Olimpíadas da Matemática	Professores do departamento de matemática e ciências	Alunos do 2º ciclo e alunos do 4º ano	Desenvolver o raciocínio Lógico-Matemático. Aplicar a matemática em situações quotidianas Dinamizar a comunidade educativa em geral para a aplicação prática da matemática	B4 - Facultar às crianças/alunos o acesso a bens culturais e outros que promovam o enriquecimento do currículo B5 - Incentivar a participação ativa e responsável dos alunos. B6 - Realizar/ planificar mais atividades conjuntas entre níveis de ensino
37	A definir	Canguru matemático		Alunos do 2º ciclo	Favorecer a compreensão de certos aspetos da natureza da ciência e a aquisição de atitudes positivas face à ciência	B4 - Facultar às crianças/alunos o acesso a bens culturais e outros que promovam o enriquecimento do currículo
38	Ao longo do ano	Problema do mês - Matemática				
39	A definir	Competições Nacionais de Ciência				
40	Ao longo do ano	Escola eletrão (recolha de pilhas)		Professor de ciências naturais do 2º ciclo	Comunidade escolar e extraescolar	Promover a responsabilidade individual